

SPANISH

Year Group: **3/4**

Term: **Spring 1 (B)**

Theme: **The World Around Us [Weather/ seasons]**

*KEY: Bold print indicates prior learning
Bracketed content indicates possible prior learning dependant on 2-year A/B cycle*

Learning Objectives:

Ask and answer questions on a range of topics [POS3]

Make a positive sentence negative. [POS12]

Repeat, recognise and produce weather conditions **[POS1/2/5/10]**

Join in with an action song about the weather, months or numbers **[POS6]**

Listen and show understanding of sentences about the weather **[POS1/2]**

Read aloud and pronounce weather phrases accurately **[POS7]**

Read silently and show understanding of weather phrases **[POS8/9]**

Copy weather phrases accurately **[POS10]**

(Name months of the year from memory (Y3/4 A Spring 1)) **[POS5]**

Repeat and recognise words for the seasons **[POS1]**

Say what the weather is like in different months/seasons **[POS4/10/12]**

Use en/au correctly in sentences

Produce written sentences describing the weather in each month of the year/season (with support/independently) **[POS10/11]**

Listen and show understanding of familiar words in a story **[POS6]**

Read familiar words aloud in a story **[POS6]**

Use the gender of nouns correctly **[POS12]**

Use **verbs** (1st, 2nd and 3rd person singular) in the **present tense** (hacer, haber) [and present continuous – **está + weather**] **[POS12]**

Make a positive sentence negative (no hace, no está, no hay) **[POS12]**

(Produce 1-39 in order Y3/4A Spring 1) **[POS1/4]**

Recognise and produce the phonemes: 'h', 'ay' 'ie' 'ce' **[POS7]**

Language and Structures:

¿**Cómo te llamas?** ¿**Cómo se llama?** ¿**Qué tal?** /¿**Cómo estás?** ¿**Dónde vives?** ¿**Cuántos años tienes?** (¿Cuándo es tu cumpleaños?) (¿Tienes alguna mascota?) ¿**Qué color, deporte te gusta?** ¿**De qué color tienes los ojos?** ¿**Cómo tienes el pelo?** ¿**Tienes hermanos?** ¿Cuál es tu color, deporte **favorito/a?**

Qué tiempo hace?

Hace ... frío, calor, viento, sol, mal tiempo, buen tiempo

Está ...lloviendo, llueve, nevando,/nieva, nublado

Hay ...nubes, niebla, tormenta

No hace calor, viento, sol, mal tiempo, buen tiempo., No está lloviendo, llueve, nevando, neva, nublado , No hay nubes, niebla, tormenta

(Enero , febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre (Y3/4 A Spring 1))

Primavera, verano, otoño, invierno

En enero hace frío / en junio hace calor etc

En primavera hace sol / en invierno hace frío etc

1-31 (Y3/4 A Aut 2), 32-39

¿**Cuántos/as ... hay?**

Menos, más, igual

Phonemes: 'h', 'ay' 'ie' 'ce'

Grammar: Gender of nouns. Use of en.
Present continuous of verbs in 1st and 2nd person singular.

Resources:

Flashcards, PPT slides, number fans

Suggested Songs/ Stories:

'Hace ...' (Frère Jacques), 'Los meses del año (Macarena), La primavera / La oruga hambrienta